

Ägypten – ein Geschenk des Nils?

Beantworte schriftlich folgende Fragen. Schreibe immer vollständige Sätze.

Phase 1: Vor der Flut

- Wann beginnt das Jahr der alten Ägypter?
- Mit welchem Naturereignis beginnt das Jahr?
- Wann erreichte die Flut ihren Höhepunkt?
- Was ist ein Nilometer?
- Wie nutzten die Ägypter das Hochwasser?
- Wie war die Ausbildung einer Hochkultur am Nil überhaupt möglich?

Phase 2: Achet

- Wofür steht das Wort „Achet“?
- Womit beschäftigten sich die Bauern während der Überflutung?
- Was konnten die Ägypter am Nilometer ablesen?
- Welche Nahrungsquelle wurde während der Überschwemmung zusätzlich genutzt?

Phase 3: Peret

- Wann setzt man die dritte Phase an?
- Was geschieht während dieser Phase?
- Was taten die Bauern während dieser Jahreszeit?
- Wie bearbeiteten sie die Felder?
- Was musste jedes Jahr von neuem erledigt werden?
- Welcher wichtige Rohstoff wuchs an Ufernähe und wofür benutzte man ihn?

Phase 4: Schemu

- Was bedeutet das Wort „Schum“?
- Von wann bis wann dauert diese Jahreszeit?
- Was erledigten die Bauern während dieser Jahreszeit?
- Wer erledigte diese Arbeiten?
- Wie wurde die Ernte bearbeitet?
- Wie hoben die Ägypter Wasser von tieferen Lagen auf höhere Lagen an?
- Was pflanzten die Ägypter auf kleinen Feldern an?